

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

**31.02.02. Акушерское дело**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.02 Акушерское дело**.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.02 Акушерское дело** и изучается в течение 4 семестра.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02 и профессиональной компетенции ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ПК 2.1	Проводить медицинское обследование па-	медицинское обследование пациентов в пе-	Планировать и реализовывать медицинское обследова-	

		циентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	риод беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ние пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
4	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Участвовать в мероприятиях по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	
5	ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	
5	ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложно или экстренной медицинской помощи	оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложно или экстренной медицинской помощи	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложно или экстренной медицинской помощи	
6	ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациентов при оказании неотложной или	мониторинг состояния пациентов при оказании неотложной или экстренной ме-	Проводить мониторинг состояния пациентов при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи	

	экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	во время эвакуации (транспортировки)
--	--	---	--------------------------------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения		<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		<b>ЛР 21</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		<b>ЛР 22</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.		<b>ЛР 26</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8